

Pädagogische Grundsätze und Werte



Die Schule Romoos vermittelt Werte,
in denen das Kind im Zentrum steht.

Die Schule Romoos sieht jeden Menschen als gleichwertig.

Das Kind genießt eine ganzheitliche Ausbildung.

Die zwischenmenschlichen Beziehungen sind zu pflegen und
zu fördern.

Die eigene Herkunft soll dazu beitragen Kulturen und
bestehende Traditionen zu schätzen.

Das Kind lernt, anderen Kulturen mit der nötigen Toleranz zu
begegnen.

Alle gehen mit fremdem Eigentum sorgfältig um.

Zusammenarbeit im Team

Die Schulleitung ist Teil des Lehrerteams.

Die Schulleitung führt kollegial und ist dafür besorgt, dass eine Weiterentwicklung der Schule gewährleistet ist.

Die Lehrerschaft trifft ihre Entscheidungen situationsgerecht und trägt sie gemeinsam.

Die stufenübergreifenden Anforderungen werden im Lehrerteam besprochen.



Arbeitsklima in der Schule

Die Eltern tragen die Hauptverantwortung für die Erziehung ihrer Kinder.

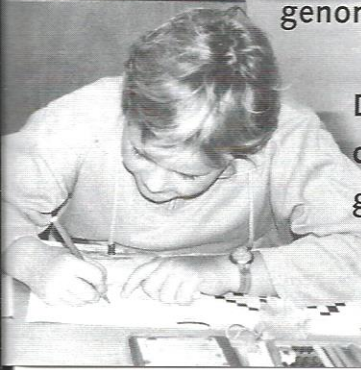
Elternhaus und Schule unterstützen sich gegenseitig in Erziehungsaufgaben.

Die Schule ist bestrebt, die Eltern in das schulische Geschehen miteinzubeziehen.

Die Schule Romoos schafft Möglichkeiten, die Zusammenarbeit Lehrerteam – Schulpflege zu fördern.

Die Bedürfnisse aller Beteiligten werden ernst genommen und angemessen berücksichtigt.

Der Kontakt mit den Hauswartepearen und den Verantwortlichen des Schülertransports wird gepflegt.



Weiterbildung

Alle am Schulbetrieb Beteiligten bilden sich fort.

Die Fortbildung kann einzeln oder im Team erfolgen.

Vorliegendes Leitbild wurde in intensiver Arbeit von der Lehrerschaft und Schulpflege erarbeitet. SchülerInnen und Eltern hatten Gelegenheit zur Mitgestaltung.

Das Leitbild soll uns bei der Weiterentwicklung unserer Schule als Arbeitsinstrument dienen.

Qualitätssicherung

Die Lehrperson ist bereit ihr Wissen und ihre Erfahrung an Interessierte weiterzugeben.

Das Team entwickelt sich intern weiter.

Die Schwerpunkte der laufenden Schulentwicklung werden jährlich festgelegt.

Bearbeitete Ziele werden kritisch geprüft , angepasst und laufend verändert.

Alle an der Schule Beteiligten werden regelmässig beurteilt.



The background of the page features a grayscale photograph of a child climbing a staircase. A large, stylized white letter 'L' is overlaid on the left side of the image. The entire background is covered with a pattern of faint, overlapping letters from the alphabet in various sizes and orientations.

Unterrichtsgestaltung

Die Fähigkeiten des Kindes werden durch gezielte Massnahmen gefördert.

Das Kind wird zu Selbständigkeit und einem gesunden Selbstbewusstsein geführt.

Die Bildungsziele werden mit lebensnahem und qualitativ gutem Unterricht erreicht.

Der Unterricht bietet Platz, die Individualität des Kindes zur Geltung zu bringen.

Die Lehrperson ist offen für neue Lernmethoden.